

¿QUÉ ES EL BULLYING?

Puntos de interés especial:

- Características del bullying
- Tipos de bullying
- Participantes del bullying
- Prevención del Bullying

*La palabra **bullying** describe un modo de trato entre personas. Su significado fundamental es: acosar, molestar, hostigar, obstaculizar o agredir físicamente a alguien.

*La **intimidación** es un acto de conducta agresiva, esta se repite con el fin de hacer daño deliberadamente a otra persona, puede ser de manera física o mental.

*El **acoso** se caracteriza en un individuo por comportarse de una determinada manera en el que se desea ganar poder sobre otra persona

Características

El bullying puede tener como autores tanto a individuos como a grupos., caracterizándose por un proceso sistemático y estratégico que puede contar con los siguientes puntos:

- Suele extenderse por un periodo más o menos prolongado.
- El bullying es un proceso de represión de problemas.
- Sus víctimas se sienten en desventaja y se consideran las culpables de la situación
- Puede tener lugar tanto de forma directa como indirecta(a través de agresiones físicas o psíquicas, o de intriga)
- Acechar y espiar en el camino de la escuela a casa, perseguir, echar, dar puñetazos o codazos, empujar y propinar palizas.
- Marginarlo de la comunidad escolar o clase.
- Inventar rumores y mentiras.
- Juego sucio en el deporte y tender trampas.
- Reírse del otro, hacer comentarios hirientes sobre él. Burlarse, mofarse continuamente, tratar con sobrenombres.



Tipos de bullying

Físico

- * Empujones
- * Patadas
- * Agresiones con objetos

Social

- * Pretende aislar al compañero del resto del grupo y compañeros

Verbal

- * Insultos
- * Menosprecios
- * Resaltar alguna característica física de forma negativa

PSICOLÓGICO

- * Minan la autoestima del individuo y fomentan su sensación de temor

¿Quiénes participan en el?



La Víctima: Suelen ser niños tímidos, inseguros, mantienen una excesiva protección de los padres, menos fuertes físicamente, etc. Existen dos tipos de víctima: Víctima pasiva: Suele ser débil físicamente e insegura, por lo que resulta un objetivo fácil para el acosador. Otras características de las víctimas pasivas serían: escasa autoestima, ausencia de amigos, depresión, aunque algunos de estos rasgos podrían ser consecuencia del acoso. Víctima provocadora: Suele tener un comportamiento molesto e irritante para los demás. En ocasiones, sus iguales les provocan para que reaccionen de manera inapropiada, por lo que el acoso posterior que sufren podría llegar a parecer justificado.

El o los agresores: En estas conductas de acoso pueden hacerse crónicas y convertirse en una manera ilegítima de alcanzar sus objetivos, con el consiguiente riesgo de derivación hacia conductas delictivas, incluyendo violencia doméstica y de género.

Y los espectadores: Ellos corren

el riesgo de insensibilizarse ante las agresiones cotidianas y de no reaccionar a las situaciones de injusticia en su entorno. Cómo enfrentar la intimidación y maltrato entre alumnos Los chicos y chicas deben saber que tienen derecho a su integridad física y psicológica y que nadie puede abusar de ellos ni física, ni psicológicamente. Deben conocer que actitudes y conductas no tienen que permitir en sus relaciones con los iguales y las personas adultas.





Prevención del bullying

Para prevenir necesitamos minimizar los factores de riesgo de ser agresor o víctima y al mismo tiempo maximizar los factores de protección para desarrollar la competencia personal y social del niño (a) y para que nuestra manera de prevenir sea más efectiva tendríamos que trabajar en los tres contextos principales en los que se desenvuelve el niño (a) como son:

Contexto Familiar

Es necesario que los padres sean conscientes de las consecuencias de las situaciones de intimidación y maltrato entre iguales. Los padres juegan el papel más importante para el niño, ya que el niño tiende a imitar las conductas de los padres, por lo tanto si existe violencia sería algo lógico que el niño sea alguien agresivo o alguien inhibido. Es necesario que los padres observen la interacción de sus hijos ya que dentro de ellos mismos puede existir maltrato y si esta conducta se ve en casa, existe la probabilidad de que se vea reflejada en el centro educativo. Algunas de las recomendaciones para los padres son las siguientes:

- Brindarle importancia al desarrollo personal e interpersonal de su hijo (a).
- Hablar con sus hijos sobre las consecuencias del maltrato entre iguales
- Conocer el tipo de familia que tienen (negligente, autoritaria, indiferente, violenta, sumisa, etc.)
- Mantener comunicación constantemente con el centro educativo para conocer todo lo relacionado con la educación de su hijo (a).



Contexto educativo

Es un espacio en el cual sus hijos pasan un tiempo considerable en el cual deben de saber que cualquier situación que este fuera del control de ellos mismos, habrá que hacerle saber de inmediato a los profesores al respecto de la situación que este ocurriendo para que el centro educativo pueda tomar cartas en el asunto para brindar soluciones y estrategias para relaciones y espacios de convivencia de una manera sana.



Contexto social

El ambiente en el que se desenvuelve el niño es muy importante, ya que si el niño vive en un área o zona en el que predomina la violencia, es muy probable que el niño aprenderá a ser violento, aunque los padres no sean violentos el niño aprenderá a serlo porque es lo que ve todos los días (no es una determinante ya que en cada caso esto puede variar).

Estrategias de Prevención en el contexto social:

- Si se vive en una zona violenta lo ideal sería mudarse a otra zona o colonia.
- Educar a nuestros hijos para que respeten a los demás independientemente quien sea
- Poner reglas dentro del hogar que deben de ser respetadas
- Conocer a los amigos que frecuentan nuestros hijos
- Mantener ocupados a nuestros hijos en actividades productivas.



“Es claro que no pueden acompañar a sus hijos a todos los lugares que ellos vayan, pero lo que sí pueden hacer, es cuidar el tipo de educación que les están brindando”



Si su hijo (a) se encuentra en alguna de estas situaciones, ya sea como víctima o victimario es importante que actúe de una forma apropiada y buscar la mejor manera de ayudar a su hijo (a)”